

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
М.Г.Шайхутдинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
А.В.Файзрахманов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Цель – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>01.06.</u> <i>День первый</i> «Посвящение в Орлята»	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.3. Игровой час «Играю я–играютдрузья»4. Конкурсно-развлекательная программа «День Защиты детей»5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>02.06</u> <i>День второй</i> «Орленок-эколенок»	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»4. Акция «Экологический десант»5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бумаги (Оригами))5. Подвижные игры на свежем воздухе.6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>03.06</u> <i>День третий</i> «Орленок-фантазёр»	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это–мы!»3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.5. Подвижные игры на свежем воздухе.6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>04.06</u> <i>День четвёртый</i> «Орлёнок-читатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Кто он–незнакомец?» 2. «У Лукоморья...»-литературный серпантин. 3. «Сказка о царе Салтане...»-мультфильм 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>05.06</u> <i>День пятый</i> «Орленок-доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Мастер-класс 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>06.06</u> <i>День шестой</i> «Орлёнок-читатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Квест по сказкам А.С.Пушкина 3. Викторина по сказкам А.С.Пушкина 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>07.06</u> <i>День седьмой</i> «Орленок-спортсмен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>08.06</u> <i>День восьмой</i> «Орленок-патриот»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о дне России великих ученых и их открытиях 3. Экскурсия на природу 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>09.06</u> <i>День девятый</i> «Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p align="center"><u>10.06</u> <i>День десятый</i> «Орленок-повар»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Школа вежливых наук» 3. Акция «Экологический десант» 4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия « Я знаю главные правила безопасности». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p align="center"><u>11.06</u> <i>День одиннадцатый</i> «Орленок-художник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс по живописи 4. Мастер-класс«Необычное рисование» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы–Орлята!» 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p align="center"><u>12.06</u> <i>День двенадцатый</i> «Орленок-патриот»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя Родина–Россия, Татарская земля» 2. Интеллектуальная игра «Моя страна, моя Россия» 3. Проведение Акции «Я и моя Россия» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка патриота». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p align="center"><u>13.06</u> <i>День тринадцатый</i> «Орленок путешественник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. «Путешествие в Туземном племени» 3. Экскурсия в Резиденцию Бабы Яги. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи»
<p align="center"><u>14.06</u> <i>День четырнадцатый</i> «Орленок-музыкант»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p align="center"><u>15.06</u> <i>День пятнадцатый</i> «Орленок-на все руки мастер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер–классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай !Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p align="center"><u>16.06</u> <i>День шестнадцатый</i> «Орленок-танцор»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мои глаза–моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Танцевальная программа«Танцуем вместе». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>17.06</u> <i>День двадцатый</i> «Орленок и его друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Дискотека «Мы одна команда!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>18.06</u> <i>День восемнадцатый</i> «Орленок-защитник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 3. Игра «Ловись, рыбка!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>19.06</u> <i>День девятнадцатый</i> «Орленок и его семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>20.06</u> <i>День двадцатый</i> «Живём и помним»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Митингу Памятника неизвестному солдату 3. Игры на свежем воздухе. 4. Акция «День памяти и скорби» 5. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>21.06</u> <i>День двадцать первый</i> «Орленок-лидер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы– Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я-Орленок». <p>Оформление странички «Орлянской летописи» и презентация летописи на концерте.</p>

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.